**ПАСПОРТ**

**проектной задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проектной задачи | Приезжайте к нам на Вишеру! |
| Авторы | Соларева Мария Сергеевна, Никулина Надежда Борисовна |
| Предмет | окружающий мир, математика, русский язык, литература |
| Класс | 4 класс |
| Тип задачи | межпредметная одновозрастная |
| Цели и педагогические задачи | 1. Проверка умений учащихся пользоваться предложенной информацией, представленной в различных видах и на ее основе составить текст рекламы.  2. Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в квазиреальной (модельной) ситуации, требующей их совмещения.  3. Развитие навыков сотрудничества в малых одновозрастных группах.  4. Развитие языковой и коммуникативной компетенций. |
| Знания, умения и способы действий на которые опирается задача. | 1.Умение вычленять требуемую информацию, представленную в различных видах (таблица, диаграмма, словесное описание).  2. Сопоставление фактов и умение делать выводы на основе их анализа.  3. Работа с картосхемой.  4. Проведение несложных расчетов.  5. Проверка знаний орфограмм.  6.Создание собственных текстов в соответствии с заданным жанром. |
| Планируемый педагогический результат | Демонстрация учащимися:  - усвоение предметного материала и возможностей применять его в нестандартной ситуации;  - умения, работая в малой одновозрастной группе, создавать конечный «продукт» - реклама-приглашение. |
| Способ и формат оценивания результатов работы | В процессе решения задачи оценивается:  - умение правильно выполнять отдельные задания и выстроить с их помощью решение задачи в целом;  - умение взаимодействовать в группе при решении общей задачи;  - публичная презентация результатов (выступление);  - оценка результатов работы каждого ученика фиксируется в Оценочном листе. |

**Ход урока**

***1 этап: постановка практической (проектной) задачи и определение порядка работы над задачей***

Через месяц мы заканчиваем учебный год. Наступит лето. Пора каникул у школьников и отпусков у ваших родителей. Многие летом отправляются в путешествия. В путешествиях можно увидеть своими глазами новые места, познакомиться с новыми людьми.

Мы живем на Урале. Многие уральцы любят отдыхать на теплом море. Но жители других российских городов и даже иностранцы часто едут отдыхать к нам на Урал.

- Как вы думаете, что привлекает их в нашей местности?

Много достопримечательностей в нашей местности. А о чем конкретно пойдет речь, вы узнаете, отгадав кроссворд. *(****Приложение 1)***

Река Вишера одна из самых крупных и чистых рек Урала. Она берет свое начало на границе Европы и Азии. На Вишере много интересных мест – горные хребты, скалы, пещеры – и все они окутаны легендами и сказаниями древних народов.

Действительно, это удивительная по красоте река.

Наш урок мы посвятим нашей главной достопримечательности – реке Вишере.

Вы решите несколько задач и узнаете некоторые интересные сведения о нашей реке. Но самое главное задание, которое вам предстоит выполнить в конце урока – это составить небольшой рекламный текст, приглашающий отдыхающих посетить именно реку Вишеру, а не другие интересные места страны и планеты.

Работу вы будете выполнять в группах. Постарайтесь так распределить работу, чтобы к концу урока успеть выполнить все задания, и чтобы участвовали все ребята из вашей группы. Затем вы должны выбрать одного участника, который и представит ваш рекламный текст, приглашающий посетить реку Вишеру.

***2 этап: решение проектной задачи***

Обучающиеся в группах решают задачи, предложенные им. По окончании решения каждой задачи подводится промежуточный итог – коллективно проверяется выполнение задания. Фиксируются трудности, выясняются причины неудачи.

**Задание 1. Работа с текстом**

Внимательно прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и ответьте на вопрос ***(Приложение 2)***

**Задание 2 «Вишера в числах»**

Используя данные таблицы со значениями длин левых притоков Вишеры выполните задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мойва** | **Ниолс** | **Улс** | **Язьва** | **Вёлс** |
| 51 км | 26 км | 89 км | 162 км | 92 км |

*1. Отметьте верные утверждения:*

а) Река Вёлс короче Мойвы

б) Язьва длиннее Улса на 43 км

в) Ниолс короче Улса в 2 раза

г) Язьва – самый длинный приток Вишеры

*2. Из чисел таблицы составь выражение, значение которого равно:*

а) 7 десяткам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) однозначному числу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Узнайте длину реки Вишеры.*

Сумма длин всех притоков на 5 км больше длины Вишеры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Пользуясь диаграммой, рассмотрите и сравните длины нескольких*

*крупнейших рек Пермского края. Сделайте вывод о длине реки Вишеры.*

Вывод: Река Вишера по длине занимает \_\_\_\_\_\_место среди рек Пермского края.

**Задание 3 «Каменные богатыри Вишеры»**

Внимательно прочитайте текст (***Приложение 3)*** и нанесите названия камней на карту (***Приложение 4).***

**Задание 4 «Обитатели реки Вишеры»**

Любители рыбалки на Вишере останутся довольны. Рыбы здесь достаточно много.

Используя ***Приложение 5***, познакомьтесь с обитателями реки Вишеры и выполните задания.

1. Выпишите названия рыб, в названии которых букв больше, чем звуков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Выпишите название рыбы, в названии которой звуков больше, чем букв.

3. Выпишите название рыбы, в названии которой все согласные звуки звонкие.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выпишите название рыбы, в названии которой все согласные звуки глухие.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выпишите название рыбы, в названии которой все согласные звуки мягкие.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Выпишите название рыбы, в названии которой 3 звонких твёрдых согласных звука и 1 звонкий мягкий согласный звук.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выпишите название рыбы, в названии которой 3 гласных звука.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5 «Реклама»**

Пользуясь данными о реке Вишере, полученными вами из всех выполненных заданий, составьте небольшой рекламный текст, приглашающий туристов из разных городов России посетить реку Вишеру

***3 этап: презентация работы***

Итак, наша работа подошла к концу. Пришло время представить ваши приглашения всем присутствующим.

(Один участник команды зачитывает составленный текст)

- Есть ли у кого-то вопросы к выступающему?

***4 этап: самоконтроль, взаимоконтроль учащихся по итогам решения проектной задачи***

Поработайте еще одну минутку и оцените работу каждого участника вашей группы, в зависимости от того, как он помогал в работе вашей группы. Оценки запишите на листочке.

**Оценочный лист № 1.**

**Ф. И. участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Поставь отметки в оценочных шкалах**

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1 2 3 4 5

1. Оцени, насколько сложными для тебя оказались задания.

1 2 3 4 5

1. Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1 2 3 4 5

1. Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1 2 3 4 5

1. Хотел бы ты поработать еще раз в той же группе?

ДА НЕТ

Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист № 2.**

**Группа №\_\_\_\_**

Работая над проектной задачей «Приезжайте к нам на Вишеру!»

Нам было интересно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нам было трудно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В работе нам помогло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнив все задания, мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работу группы мы оценили на 1 2 3 4 5**

Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5 этап: подведение итогов***

Пора заканчивать наш урок. Ребята, вам было интересно?

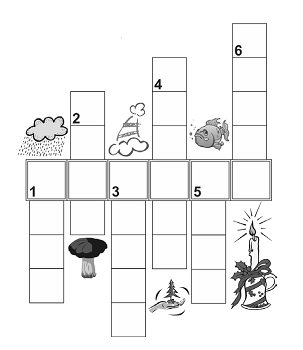
- Что понравилось больше всего?

- А что не понравилось?

- Я думаю, что составляя приглашение для других посетить реку Вишеру, вы и сами захотели побывать там. Дома можете постараться убедить своих родителей с помощью ваших рекламных текстов посетить красавицу Вишеру и увидеть эту красоту воочию.

- Спасибо всем за работу!

***Приложение 1***

******

1. Падала снегом, стала ручьем,

В пар превратилась солнечным днем.

1. Уродился крошка:

Шляпка да ножка.

На кошку глядят –

Берут да едят.

1. Шляпки, панамки, косынки – подружки

Той, что зимой согревает нам ушки.

1. В земле ногами,

В небе руками.

1. Хоть с хвостом, а не кот.

Сама в речке живёт.

А коту попадается,

Так котом и съедается.

1. Стройна девица:

Как загорится –

Головой сияет,

Ростом убывает.

***Приложение 2***

Вишера — горно-таёжная р…ка, берущая нач…ло на зап…дных склонах Сев…рного Урала. Для Вишеры характерны высокое половодье, д…ждевые паво…ки. П…тание смешанное, с преобладанием сн…гового. Зам…рзает в к…нце окт…бря — нач…ле н…ября, вскрывается в к…нце …преля. У Вишеры два истока – Малая и Б…льшая Вишера, которые т…кут с уральских гор.

В…рховья р…ки расположены на территории Вишерского зап…ведника. В в…рхнем т…чении Вишера имеет характер быстрой г…рной р…ки с мн…гочисленными перекатами, а кое-где и с порогами. Далее она становится сп…койнее.

В бассейне Вишеры ч…сто встр…ч…ются карстовые п…щеры, в том числе вых…дящие на бер…г р…ки. Находят и ок…менелости.

Нередко встр…ч…ется сл…восочетание «Вишера …лмазная». Р…ку называют как за сказочную кр..соту, так и за имеющиеся в ее бассейне м…стор…ждения …лмазов.

Почему реку Вишеру называют «алмазной»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 3***

Река Вишера – великолепная по своей красоте река Северного Урала. Каждое лето Вишера привлекает немало туристов со всего Урала и других регионов страны. По берегам реки возвышаются сотни живописных скал, встречаются интересные пещеры. Здесь можно сполна насладиться великолепной природой Урала.

Давайте познакомимся с интересными «вишерскими» камнями, которые можно увидеть, сплавляясь от поселка Вая до города Красновишерска.

Сначала плывущим вниз по течению туристам встретится **камень Ветряной,** Это каменная громада тянется по левому берегу реки Вишеры. Он привлекает к себе внимание, когда еще только подплываешь к нему: высокий, величавый, гордый.

 ***камень Ветряной***

Двигаясь дальше по течению реки, туристы увидят **камень Моховой**. Это небольшое скальное обнажение на левом берегу реки, его высота 10-15 метров. Здесь можно разглядеть несколько нанесенных на камень фигур – изображения человека, креста и подвески. Предположительно рисунки нанесли охотники-манси.

 ***камень Моховой***

В 9 километрах ниже находится еще одна скала с древними наскальными рисунками – **камень Писаный.** Это визитная карточка Вишеры. Высокая 80-метровая каменная стена отвесно обрывается в воду на правом берегу. Под камнем глубокий омут. В Писаном камне есть несколько небольших пещер.На камне есть рисунки древних людей, сделанные темно-красной охрой. В изображениях можно различить копытных животных, медведя, птиц, человека, сцены охоты и рыбной ловли, различные геометрические фигуры.

  ***камень Писаный***

Сразу за Писаным – **камень Бычок** **и его пещеры.** Порода камня богата остатками окаменелостей морской фауны. Они является своеобразным продолжением камня Писанного.

 ***камень Бычок***

**Спустившись ниже, взгляду туристам, предстанет скала Сыпучи.**  Располагается она между д. Сыпучи и п. Сыпучи. Поднимается на 90 метров. Она сложена темно-серым песчаником, разбитым на мелкие плиточки, сложенные временем.

 ***скала Сыпучи***

Ниже находится **камень Столбы**, который интересен возвышающимися каменными башнями.

 ***камень Столбы***

**Камень Дыроватый** расположен на левом берегу р. Вишера. Получил свое названия благодаря многочисленным пещерам и гротам, пронизывающим его. Несколько широких вертикальных трещин проходит через скалу, образуя 4 пещеры. Самая известная пещера Дыроватская или Каньонная, Бушменевская. Ее длина 90 метров и из нее ведут 3 выхода. Ширина ходов пещеры до 4 м, а высота - до 11 м.

 ***камень Дыроватый***

Несколькими километрами ниже на правом повороте реки - **камень Притон**, с которым связана легенда времен Гражданской войны: дескать, жители деревни, узнав о приближении белогвардейского отряда, спешащего по реке на лодках, натянули через реку веревки, и лодки, гонимые течением, налетели на них, перевернулись и затонули. Все белогвардейцы утонули.

 ***камень Притон***

Еще ниже — **камень Говорливый**. Поблизости есть пещера с ледником. Эта каменная скала тянется по берегу Вишеры более двух километров. Ее отвесные стены в высоту 60 метров, это почти как 20-этажный дом. Эта известняковая скала с серыми прожилками является домом для более 60 видов растений, 13 из них внесены в Красную книгу Урала.

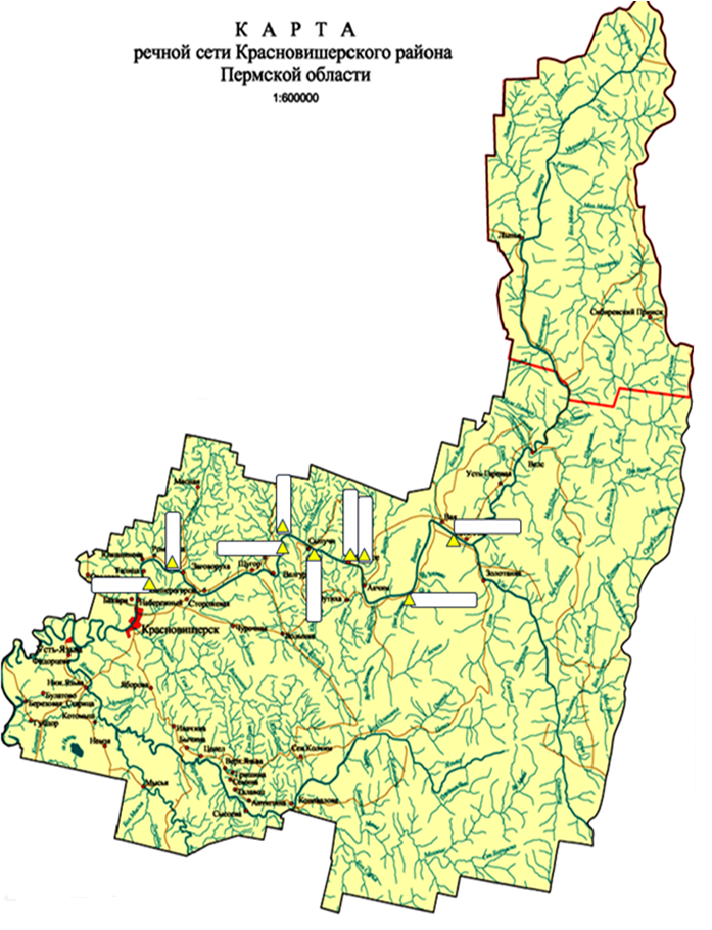
Его название появилось благодаря удивительному звонкому эху, которое долго отвечает Вам. Все дело в его дугообразной форме. Конечно же, народная молва не смогла обойти этот камень стороной и не сложить о нем легенд. Одна из них рассказывает о далеких временах, когда на берегах Вишеры жили добрые и мирные люди, охотники и рыболовы. Но однажды на их земли пришли жестокие захватчики. Первым их увидел простой рыбак, который и принял в одиночку неравный бой, ведь бежать за помощью было уже поздно, и предупредить людей он не успел бы. Долго он сражался, но все-таки был убит, не сумев предупредить об опасности других. Но как только он упал на землю, свершилось чудо: огромная каменная стена вдруг заговорила о величии и силе человека. Все мирные жители услышали этот призыв и разбили неприятеля.

 ***камень Говорливый***

Незадолго до Красновишерска покажется одна из самых известных достопримечательностей Красновишерского района – **камень-гигант Ветлан**. Ветлан представляет собой практически отвесную каменную стену, высотой, достигающей почти 265 метров каменную стену, тянущуюся вдоль реки Вишеры на 1 км.

Каменный массив еще в древние времена поражал людское воображение, связывающее происхождение камня Ветлан с красивой легендой о живших в древние времена богатырях и влюбленной молодой девушке.

 ***камень Ветлан***

***Приложение 4***

***Приложение 5***

***Обитатели реки Вишеры***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОКУНЬ  окунь | ЁРШ  ёрш | ЖЕРЕХ  жерех |
| СУДАК  судак | ГОЛЕЦголец усатый | ЯЗЬ  язь |
| НАЛИМ  налим | ЩУКА  щука | ГОЛАВЛЬ  голавль |
| ТАЙМЕНЬ  таймень | ХАРИУС  хариус европейский | ЕЛЕЦ  елец |
| ЛЕЩ  лещ | ЧЕХОНЬ  чехонь | ПЕСКАРЬ  пескарь |